

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....3

ГЛАВА I. ОБЩИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....

1.1 Понятие и классификация дислексий.....

1.2 Этапы формирования навыка чтения.....

1.3 Основные виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины.....

1.4 Содержание коррекционно-развивающей работы по предупреждению дислексии у младших школьников общеобразовательной школы.....

Выводы по первой главе.....

ГЛАВА II СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....

2. Разработка дидактического комплекса по коррекции дислексии у младших школьников.....

2.2 Проведение и анализ результатов констатирующего эксперимента.....

2.3 Содержание и организация коррекционной работы и анализ работы по коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной школы.....

Выводы по второй главе.....

Заключение.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....

Приложение А.....

Приложение Б.....

Приложение В.....

Приложение Г.....

Приложение Д.....

Приложение Е.....

Приложение Ж.....

дисс.рф

8(904)111-11-11

diss@mail.ru