

### Список использованных источников

1. Абрашина, И.В. Русские народные подвижные игры как средство воспитания нравственного поведения в процессе обучения. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – Санкт Петербург, 2005. – 21 с.
2. Арканов, А.К. Идеи Ушинского. М.: Просвещение, 2002. – 312 с.
3. Ашмарин, Б.А. Теория и методики физического воспитания / Б.А. Ашмарин. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
4. Бальсевич, В.К. Основные положения концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России // Теория и практика физической культуры.– 2002. – № 3. – С. 2–4.
5. Бальсевич, В.К., Лубышева, Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. – 2013. №5. С. 2.
6. Безрукова, В. С. Образовательные технологии: ориентиры для выбора / В. С. Безрукова // Директор школы. – 2012. – № 8. – С. 34–38.
7. Белов, Р.А. Исследование физического развития и обоснование методики его повышения у девочек школьного возраста: Автореф. дисс. . . канд. пед. наук. – Нижний Новгород, 2011. - 21 с.
8. Болонов, Г.П. Физкультура в начальной школе // Г.П. Болонов. – М.: Сфера, 2005. – 228 с.
9. Васильков, Г.А., Васильков, В. Г. От игры – к спорту. Сборник эстафет и спортивных заданий . – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 81 с.
10. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования /Б.Р. Голощапов. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
11. Голощапов, Б.Р., Кулишенко И.В, Крякина Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры: Учеб. пособ. – М.: МГОУ, 2012. – 103 с.
12. Григорьев, В.М. Народная педагогика игры в воспитании и развитии личности. Автореф. дисс. . . докт. пед. наук. – М. , 1998. – 65 с.

13. Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения : учеб. пособие для вузов / В. В. Гузеев. – М: Академия, 2011. – 316 с.
14. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2007. – 152 с.
15. Железняк, Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения Физической культуре / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2013. – 256 с.
16. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 264 с.
17. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов педагогических вузов / М.Н. Жуков. – М.: Академия, 2004. – 259 с.
18. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 9-е и / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судилова. – М.: Человек, 2014. – 420 с., ил.
19. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Л.К. караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
20. Ключева, М.А. народные подвижные детские игры: опыт типологии. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – Санкт. Петербург, 2008. – 23 с.
21. Коваль, В.И., Родионова, Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
22. Конева, Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника / Е.В. Конева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004. – 370 с.
23. Кузин, В.В., Полиевский, М.А. 500 игр и эстафет / В.В. Кузин. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 317 с.
24. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Безопасность уроков,

соревнований и походов / В.С. Кузнецов. – М.: Энас, 2006. – 214 с.

25. Листов, О.В. Спортивные игры на уроках физкультуры / О.В. Листов. – М.: СпортАкадемПресс, 2004. – 369 с.

26. Лях, В.И. Координационные способности: диагностика и развитие. – М.: ТВТ Дивизион, 2006.- 290 с.

27. Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 12-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с.

28. Лях, В.И., Зданевич, А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 171с.

29. Матвеев, А. П. К формированию основ теории образования школьников в области физической культуры // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2014. №3. С. 23-33.

30. Матвеев, А. П., Назаркина, Н.И. Дигитальная активность и дигитальный режим учащихся младшего школьного возраста // Вестн. 2016. № 10-1. С. 93-98.

31. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для ИФК. М.: ФИС, 1991. 542 с.

32. Мишин, Б.И. Настольная книга учителя по физической культуре / Б.И. Мишин. – М.: Наука, 2003. – 368 с.

33. Одинцова, Н. Б. Технология здоровьесбережения на занятиях, оздоровительных мероприятиях, уроках, во внеурочной работе / Н. Б. Одинцова // Начальная школа. – 2015. – с. 45-52.

34. Орлова, Н.П. Народная игра как средство воспитания основ патриотизма младших школьников. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – Киров, 2006. – 24 с.

35. Оценка физического развития детей и подростков г. Н. Новгорода: методические указания / Н.А. Матвеева, Ю.Г. Кузмичев, Е.С. Богомолова и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. – 80 с.

36. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др.]; под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

37. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры 1-4 классы / А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007. – 176 с.

38. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры в спортзале / А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2015. – 156 с.

39. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры / А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009. – 176 с.

40. Петров, В.М. Весенние праздники, игры и забавы для детей / В.М. Петров. – М.: Сфера, 2000. – 325 с.

41. Покровский, А.А. Русские детские подвижные игры. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 328 с.

42. Попова, Г.П. Дружить со спортом и играй / Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 173 с.

43. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат, М.С. Бухаркина - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 368 с.

44. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 620 с. : ил.

45. Таран, А.А. Использование русских народных игр в физическом воспитании младших школьников как средство гуманизации образования (на примере сельской школы). Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – Омск, 2007. – 25 с.

46. Ториев, А. Ш. Игровые методы в физическом воспитании [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С.

102-103.

47. Ушинский, К. Д. Русская школа / Сост., предисл., коммент. В.О Гусаковой / Отв. ред. О.А. Платонов. – Институт русской цивилизации, 2015. – 688 с.

48. Фомин, Н.А., Филин, В.П. Возрастные основы физического воспитания / Н.А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 317 с.

49. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студентов высших учеб. Заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 480 с.

50. Шмаков, С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. – 240 с.

дисс.рф  
8(904)111-11-11  
diss@mail.ru