

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алтухова Т.А. Анализ состояния обучения чтению учащихся детей с О.Н.Р. //Дефектология. 2012 г. №5 стр. 435.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. Психологические исследования. – М., Лабиринт, 2006. стр. 230.
3. Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб.: «Лань», 2003. стр. 150.
4. Глухов В.П. Ковшиков В. А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности. – М., 2013. стр. 489.
5. Гринченко, И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе [Текст]: учебно-метод. пособие / И.С. Гринченко. -М.: ЦГЛ, 2002. - 280 с.
6. Гуцу, Е.Г. Индивидуальные варианты психологической готовности детей к обучению [Текст] / Е.Г. Гуцу // Начальная школа. -2004. -№ 2. -С. 11-14.
7. Кацнельсон С.Д. Категории языка и мышления: из научного наследия. – М.: Язык славянской культуры. 2011. стр. 259.
8. Корнев А. П. Дислексия и ее двойники. критерии дифференциации // Изучение нарушений чтения и письма. Итоги и перспективы. – М., 2004. – стр. 125.
9. Леонтьев А. А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. – М. Воронеж, 2001. стр. 190.
10. Леонтьев А. Н. Проблема развития психики. – М.: Издательство.2009 г. стр. 89.
11. Логинова Е. А. Нарушения письма. Особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития. – СПб.: ПРЕСС», 2004. стр. 130.
12. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека. – СПб.: Питер, 2008.
13. Сайт <http://www.logozavr.ru>
14. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей, - Ярославль, “Академия развития”, 1996 г.
15. Никашина Н.А., Логопедическая помощь учащимся с речевым

- недоразвитием. \ \ Недостатки речи у учащихся. Под ред. Левиной Р.Е., -Москва, 1965.
16. Мисаренко Г. Г. Технические навыки чтения и технология их формирования в период первоначального обучения. // Начальная школа. № 8, 2006. стр. 155.
17. Русецкая М. Н. Взаимосвязь дислексии с нарушениями устной речи и зрительных функций у младших школьников. – Дис. канд. пед. наук. – М., 2013. стр. 69.
18. Русецкая М. Н. Стратегия преодоления дислексии учащихся с нарушениями речи в системе общего образования. – Дис. докт. пед. наук. – М., 2009. стр. 97.
19. Чиркина Г. В., Корнев А. Н. Современные тенденции в изучении дислексии у детей // Дефектология, 2005, стр. 93
20. Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Говорить читать и думать учим в д. Козырева Т.М. Логопедическое пособие: звуковые разминки и упражнения для совершенствования навыков техники чтения. М., 2000. Малого. СПб, 2007. стр. 456.
21. Лалаева Р.И. Нарушения письменной речи. М., 1989
22. Лалаева Р.И. Нарушения процесса овладения чтением у школьников. М., 1993.
23. Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. СПб., 2001.
24. Леонтьев А.А. Основы теории речевой деятельности. М., 1984.
25. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. М., 1999.
26. Лисенкова Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения: программа для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2002.
27. Лурия А.Р. Очерки психофизиологии письма. М., 1990.
28. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению

- ошибок чтения и письма у детей: из опыта работы. СПб., 1995.
29. Микадзе Ю. В., Корсакова Н. К. Нейропсихологическая диагностика и коррекция младших школьников. М., 1994.
30. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логозанятиях. М., 1991.
31. Немой, Р.С. Психология [Текст] учеб. студентов высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немой. - 2-е изд., -М.: Владос, 1995. -576 с.
32. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. М., 1997.
33. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М., 1997.
34. Симерницкая Э.Г. Нейропсихологическая методика экспресс-диагностики. М., 1991.
35. Скоморохова М.И., Коррекционное-развивающее обучение в общеобразовательной школе учебное пособие. Иркутск, 1996
36. Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. \ \ Межвузовский сборник научных трудов. Ленинград, 1989.-стр56-67.
37. Спирова Р.Ф. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. М., 1993.
38. Степанова, О. Учебные умения и навыки требуют коррекции [Текст] / О. Степанова // Народное образование. - 2000. -№ 9. – С. 181-187.
39. Павлова А.А., Диагностика и коррекция речевого развития детей // Современные модели психологии речи и психолингвистики. — М: 1990.- стр.342.
40. Основы теории и практики логопедии. \ \ Под.ред. Левиной Р.Е., -Москва, 1968.стр.237.
41. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. СПб., 2001.

42. Положенцева В.В. Пути становления механизма чтения в начальной школе // Начальная школа. 1999. №10.
43. Понятийно - терминологический словарь логопеда. М., 1997.-стр-561.
44. Правдина О.В. Логопедия. Учебное пособие для студентов дефектолог.фак-товпед. ин-тов. М., 1973.
45. Романовская З.И. Чтение и развитие младших школьников. М., 1982.
46. Русецкая М.Н. Взаимосвязь дислексии с нарушениями устной речи и зрительных дисфункций у младших школьников // Дефектология. 2004. №5.
47. Тищенко Т.И. Учим говорить и читать. М., 2003.
48. Токарь И.Е. Сборник упражнений по предупреждению и устранению письменной речи у учащихся 2 – 4 классов общеобразовательной школы. М., 2005.
49. Узорова О.В., Нефедова С.А. Практическое пособие для обучения детей чтению. М., 1997.
50. Циплина И.А. Обучение чтению детей с задержкой психического развития. М., 1994.
51. Чиркина Г.В., Корнев А.Н. Современные тенденции в изучении дислексий у детей // Дефектология. 2005. №1.
52. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. СПб., 1997
53. Щукина, Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся [Текст] / Г.И. Щукина. -М.: Педагогика, 1998. -315 с.
54. Эльконин, Б.Д. Введение в психологию развития [Текст] / Б.Д. Эльконин. -М.: Высшая школа, 1995. -456стр.
55. Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии М., 1989. стр.436.
56. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. М., 1976.
57. Яковлева Н.Н. Коррекция нарушений письменной речи. СПб., 2007.
58. Ястребова А.В., Спирова Л.Ф. Дифференцированный подход к проявлениям нарушения чтения и письма у учащихся

- общеобразовательных школ. М., 1998.
59. Ястребова А.В., Спирина Л.Ф. Учителю о детях с нарушениями речи. М., 1995.
60. Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. М., 2001.
61. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. Пособие для учителей-логопедов. М., 1997.

дисс.рф
8(904)111-11-11
diss@mail.ru